

# DOSSIER D'ACTION

AMNESTY  
INTERNATIONAL



**POUR UN MONDE SANS DISCRIMINATION,  
DISON «STOP À L'EXCLUSION!»**  
LES ROMS AUSSI ONT DES DROITS FONDAMENTAUX

Après avoir lu le dossier sur la discrimination, tu en connais maintenant un peu plus sur la situation de milliers de Roms en Europe. Amnesty te propose pour la journée du 15 octobre 2010, d'écrire une lettre pour protester contre la discrimination dont les Roms sont victimes. La rédaction de lettres t'a sûrement déjà semblé une activité monotone. Et si on te dit que ce n'est pas toujours le cas et que ça peut vraiment devenir quelque chose de divertissant, d'intéressant, tu nous crois ? Nous te proposons d'écrire au Premier Ministre de République tchèque pour défendre le droit à l'éducation des enfants roms. Tu peux lui écrire maintenant pour lui demander d'arrêter de discriminer les enfants roms et exiger le respect de leurs droits! ça change non? Tu trouveras un modèle de lettre à la fin de cette fiche. Bien sûr, ce n'est qu'un modèle, tu peux en créer une toi-même.

En plus de la lettre, tu peux imaginer des activités pour la journée du 15 octobre. Si tu es un tant soi peu créatif et ou que les idées fusent carrément dans ta tête, alors ce qui suit va certainement te plaire. Ce qu'on te propose pour te plonger au cœur de la thématique mise à l'honneur, c'est de **créer tes propres affiches**, de jouer des **pièces de théâtre**, d'**écrire des articles**, de **faire des photos ou des reportages...** Bref, on te propose de mettre en avant tout ce qui te passera par la tête pour animer la journée.

De plus, tu auras l'occasion de voir tes professeurs sous un autre jour, de manière plus amusante et en dehors de la salle de classe. En effet, eux aussi peuvent participer activement à l'événement. S'ils acceptent, ils pourront, avec toi, mettre en place une activité qui soit liée à la matière qu'ils enseignent. Tu peux imaginer une course de relais avec ton professeur d'éducation physique et pré-

parer les banderoles avec ton autre prof d'art plastique pour supporter les participants. Tu peux aussi faire une sélection musicale d'artistes tsiganes/manouches pour animer la journée et faire vibrer étudiants et professeurs. Tout ceci ne constitue qu'un bref aperçu de tout ce qui peut se faire et les possibilités sont infinies. Tu l'auras donc très certainement compris, c'est un événement auquel chacune des classes de ton école est conviée avec grand plaisir !

Pour en revenir aux lettres, les écrire ne sert pas à grand chose si elles n'arrivent pas à destination et que le message tombe aux oubliettes. De quoi parle-t-on ici ? De **timbres** bien évidemment. Alors, ce qu'on te demande, c'est que tu finances toi-même l'achat de tes timbres. Pourquoi ? Tout simplement pour que chez *Amnesty*, on puisse récolter un peu d'argent qui sera directement intégré dans notre programme de récolte de fonds.

Chez *Amnesty*, si on peut parvenir à allier détente, bonne ambiance et prise de conscience sur les droits humains, alors nous on fonce sans se poser de questions ! On en profite donc pour te rappeler que toute action menée pour la défense des droits humains peut être ludique, créative et attirer beaucoup de monde. Alors à ton GSM et à ton pc et contacte-nous sans plus attendre !

Les inscriptions se clôturent le 30 septembre 2010 et se font auprès de la responsable du programme jeunes, Laura Lhoir. [llhoir@aibf.be](mailto:llhoir@aibf.be)

Chance et succès au rendez-vous pour ton activité !

**Laura Lhoir**

Responsable jeunesse





# FICHE 1:

# LE QUIZ,

# TESTE TES CONNAISSANCES

## Les Roms sont descendants d'une peuple :

- a. Du sud de la Roumanie
- b. Du nord de l'Inde
- c. De la région de Rome, en Italie

## Le mot «Rom» a un lien avec :

- a. La ville de Rome
- b. La Roumanie
- c. Aucun des deux

## En langue romani, « Rom » signifie :

- a. Homme marié
- b. Dignité
- c. Peuple

## Pendant la Seconde guerre Mondiale, les Roms ont été victimes d'un génocide comme les juifs. On estime qu'il y a eu :

- a. Entre 50.000 et 70.000 victimes roms
- b. Entre 150.000 et 200.000 victimes roms
- c. Entre 220.000 et 500.000 victimes roms

## En 2004, le gouvernement roumain a commencé à combattre la discrimination contre les Roms :

- a. Grâce à la pression de la population roumaine
- b. Grâce à la pression de l'Union européenne
- c. Grâce à la pression des Nations unies

## Les Roms sont la minorité la plus grande d'Europe. Ils seraient aujourd'hui :

- a. 3 à 4 millions
- b. 50 à 60 millions
- c. 10 à 12 millions

## Gitan est un des noms donnés aux Roms. Il a pour origine :

- a. Égyptiens
- b. Gypsies
- c. Égéens

## En République tchèque, les enfants roms sont très souvent placés dans des écoles spécialisées :

- a. Pour les enfants handicapés mentaux ou physiques
- b. Pour les enfants qui ont des difficultés scolaires
- c. Pour les enfants qui souhaitent mieux connaître leur culture d'origine

## Le terme « Gadje » en langue romani signifie:

- a. Jeune homme
- b. Non-rom
- c. Slave

## En Slovaquie, le pourcentage de Roms qui obtiennent un diplôme universitaire est de :

- a. 10%
- b. 3%
- c. 0.3%

## À Rome, le « Plan Nomades » de juillet 2009 permet à la ville :

- a. Que toutes les familles vivant en habitat mobile soient logées de manière adéquate après avoir été consultées
- b. D'expulser de leur logement les personnes nomades qui vivent selon les critères du Plan, dans des campements dits « abusifs »
- c. D'assurer une compensation pour les personnes en habitat mobile discriminées

## Une discrimination est :

- a. Toujours illégale
- b. Illégale si disproportionnée
- c. Illégale si injustifiée, pas objective, non raisonnable

## Les Roms parlent :

- a. Uniquement le Romani (avec certains dialectes)
- b. Pour la plupart des langues d'origine Romani et la langue du pays où ils vivent
- c. Plusieurs langues slaves

## En Europe des cas de stérilisation forcée de femmes roms ont été rapportés :

- a. VRAI
- b. FAUX

## Les expulsions forcées de Roms ont lieu :

- a. En Bulgarie uniquement
- b. En Bulgarie, en Roumanie, et en Serbie
- c. Dans de nombreux pays d'Europe et sont interdites en vertu de la Convention Européenne des droits de l'homme

## La proposition de nouvelle directive « égalité et anti-discrimination » de l'Union européenne vise à interdire la discrimination fondée sur des critères:

- a. D'âge, de convictions et de croyances, d'orientation sexuelle et de handicap
- b. Liés à une prétendue « race »
- c. Liés à des convictions

**Réponses :** 1 b; 2 c; 3 a; 4 c; 5 b; 6 c; 7 a; 8 a; 9 b; 10 c; 11 b; 12 c; 13 a; 14 a; 15 c; 16 a.

# FICHE 2:

# LES MODÈLES DE LETTRE

Rappel : Comme nous l'avons vu dans le dossier théorique, en République tchèque, les enfants roms sont privés de leur droit de ne pas faire l'objet de discrimination dans le domaine de l'éducation, discrimination qui se décline sous plusieurs formes et compromet gravement la qualité de l'enseignement qu'ils reçoivent. De nombreux enfants roms sont orientés vers des écoles et des classes destinées aux élèves souffrant de « handicaps mentaux légers ». D'autres subissent une ségrégation de fait dans les écoles et classes

ordinaires qui leur sont réservées et qui dispensent un enseignement de moindre qualité. Cette discrimination réduit d'autant leurs chances de poursuivre leurs études, de trouver un emploi et de s'extraire du cercle vicieux de la pauvreté et de la marginalisation dans lequel sont pris les Roms en République tchèque. Cette situation plus qu'injuste et contraire à de nombreuses lois doit cesser !

## MODÈLE DE LETTRE POUR LE SECONDAIRE

Monsieur le premier ministre Jan Fischer  
Ambassade de Belgique  
Valdstejska 6 Mala Strana  
118 01 Prague 1  
République Tchèque.

Bruxelles, le.....

Monsieur le Premier Ministre,

J'ai l'honneur de vous écrire à propos de la situation des enfants roms dans le système scolaire de votre pays. Selon une recherche d'Amnesty International, plus des 80% des élèves des écoles spéciales sont des enfants roms, alors qu'ils pourraient fréquenter des écoles normales.

Permettez-moi de vous demander de mettre tout en œuvre afin de trouver une solution immédiate concernant la scolarisation des enfants roms pour qu'ils ne soient plus tous considérés comme souffrant de handicap. Je vous prie de tout faire pour renverser la tendance à la discrimination raciale dans votre système éducatif.

Pour Amnesty, cela doit passer par :

- L'arrêt immédiat des tous les placements d'enfants dans les écoles pratiques;
- L'élaboration d'une solution pour éliminer la ségrégation scolaire;
- L'identification des élèves qui ont été placés à tort dans les écoles élémentaires pratiques pour les réintégrer dans le système ordinaire;
- L'élaboration de programmes destinés aux parents roms afin de les sensibiliser aux choix en matière d'écoles qui s'offrent à eux.

Afin de répondre à ces obligations en matière de droits humains et d'appliquer efficacement l'arrêt rendu par la Cour européenne des droits de l'homme, la République tchèque doit veiller à ce que les enfants roms jouissent de leur droit à bénéficier d'un enseignement sans discrimination.

En vous remerciant de votre attention, je vous prie de croire, Monsieur le Premier ministre, à l'assurance de ma haute considération.

**Nom, Prénom :**

**Signature:**

## MODÈLE DE LETTRE POUR LE PRIMAIRE

Monsieur le premier ministre Jan Fischer  
Ambassade de Belgique  
Valdstejnska 6 Mala Strana  
118 01 Prague 1  
République Tchèque

Bruxelles, le.....

Monsieur le Premier Ministre,

Nous sommes de élèves de l'école ..... et nous sommes en ..... (classe).

Nous vous écrivons cette lettre, car, grâce à Amnesty International, nous connaissons la situation en République tchèque des enfants roms à l'école. Amnesty nous a dit que beaucoup d'élèves roms sont mis dans des écoles spéciales pour des élèves souffrant d'« handicaps mentaux légers », alors qu'ils pourraient aller dans des écoles normales.

Nous savons aussi que les enfants roms ne reçoivent pas la même éducation que les autres enfants et qu'ils n'auront donc pas les mêmes chances dans le futur. Cette situation est injuste.

En tant qu'enfant et élève, nous savons que tous les enfants du monde ont des droits, comme le droit d'aller à l'école pour recevoir une éducation. Faire des différences entre les élèves est interdit par la loi.

C'est pour cela, que nous vous demandons de trouver une solution le plus vite possible pour que les enfants roms soient considérés comme les autres enfants. Nous vous demandons de tout faire pour arrêter la discrimination raciale à l'école.

Monsieur le Premier Ministre, afin de respecter les droits humains, la République tchèque doit respecter les enfants roms et leur droit à aller à l'école sans être discriminé.

En vous remerciant, je vous prie de croire, Monsieur le Premier ministre, à l'assurance de ma haute considération.

**Nom:**

**Signature:**



# FICHE 3:

# LA FOIRE AUX ACTIONS POUR S'INSPIRER SANS MODÉRATION !

Pour que cette journée soit une véritable réussite, tu sais ce qu'il te reste à faire ! Ce qui est certain, c'est que plus on est nombreux et plus les retombées de cet événement seront positives et efficaces. C'est donc sur base d'un **travail d'équipe** qu'on te propose de t'investir dans un ou plusieurs projets. Alors, mets de côté le travail en solitaire et essaye de motiver non pas une, pas deux, ni trois classes supplémentaires, mais bien toute ton école !

Tu trouveras ici des idées d'actions, mais tu es entièrement libre de faire autre chose si le cœur t'en dit.

De plus pour accompagner chacune de tes actions, Amnesty met à ta disposition une pétition. N'hésite pas à en faire des photocopies et à récolter le plus signatures possibles.

Une fois la journée finie, tu peux nous renvoyer le tout à Amnesty International (secteur jeunes), 9 rue Berckmans 1060 Bruxelles

Un, deux, trois, souriez... N'oubliez pas de désigner un/une responsable photos pour la journée... Envoyez-les nous et nous les mettrons sur notre site jeunes. Vous pouvez les mettre également sur notre page facebook (Amnesty Jeunes Belgique francophone)

## MATÉRIEL DISPONIBLE CHEZ AMNESTY

- Drapeaux Amnesty International
- Drapeaux de la campagne « Exigeons la dignité »
- Exposition de 14 panneaux A3 sur la thématique des Roms
- Exposition de 14 panneaux A3 de la campagne « Exigeons la dignité »
- Bougie géante

Attention le matériel accessible seulement pour le groupes-écoles Amnesty et est à commander au Secrétariat national soit par Mail : [jeunes@amnesty.be](mailto:jeunes@amnesty.be) ou par téléphone au 02/543 79 08

## 1. METTRE SON ÉCOLE AUX COULEURS DES DROITS HUMAINS

### LA FRESQUE MURALE

La fresque servira autant à décorer la cour de l'école, qu'à faire passer un message. Peu importe que le mur soit extérieur ou intérieur, les deux conviennent parfaitement. Peinture permanente ou craie, ici aussi les deux font l'affaire. Attention, il vaut mieux choisir un mur qui soit situé au centre du bâtiment afin que le message soit suffisamment clair et visible. Le but est que chacun dessine quelque chose sur le thème choisi au préalable. Tout le monde est le bienvenu et peut mettre la main à la pâte s'il le désire.

Idées de thème: La culture rom. Avoir un toit est un droit humain,...

### LE MUR DE LA DÉMOCRATIE

Le principe, c'est de choisir un bout de mur dans l'entrée principale de ton école et d'en faire le « mur de la démocratie ». Ça veut dire quoi? Que les étudiants et les professeurs de ton école, viennent y apposer des messages, des réactions, des questions et des réponses au sujet d'Amnesty, des droits humains ou de la discrimination. À l'aide de grandes feuilles blanches et de gros ruban adhésif, monte ton espace d'expression! Chacun est vraiment libre d'y noter ce qu'il a envie. Ce mur est aussi l'occasion de lancer des pistes sur des sujets qui peuvent être abordés en classe avec ton prof. Tu feras donc d'une pierre deux coups !

## 2. PRÉPARATION DU JOUR J

### DES BANDEROLES POUR TON ÉCOLE!

À quoi ça sert une banderole ? À faire joli ? À cacher des murs délabrés ? Non, à **signaler l'événement** qui est en train de se dérouler. Elles se placent à l'intérieur comme à l'extérieur des bâtiments et il est en fait très simple de les confectionner. Tu as le choix: récupérer le surplus de papier peint ou des vieux draps blancs, utiliser de la peinture, des gros marqueurs ou des tampons. L'idéal, c'est de les placer à des **endroits stratégiques** de



ton école comme l'entrée principale, le réfectoire et les couloirs. Afin que ta banderole ressorte du lot et fasse son effet, combines y des mots et des dessins. On te garantit que l'impact de ton message sera ainsi plus fort. Fais tout de même attention aux dimensions de celle-ci. Le mieux est que tu saches plus ou moins ce que tu veux y inscrire à l'avance, tu éviteras ainsi qu'une lettre de ton mot ou qu'une partie de ton dessin n'échappe à ta banderole. Tu peux aussi réaliser de plus petites banderoles à placer sur l'une des fenêtres de ta maison. L'avantage des banderoles, c'est que tu touches un nombre important de personnes qui à force de passer devant elles, vont finir par enregistrer le message que tu cherches à diffuser.

### PIMP YOUR T-SHIRT

Tu as envie d'un t-shirt original et pas cher ? Alors fonce dans le magasin de vêtements le plus proche et fait tout comme certaines célébrités : arbore le **slogan** de la journée sur ton **t-shirt**. Tu peux utiliser de la peinture, des bics et des marqueurs, coudre ce que tu veux pour faire passer ton message ! Comme tu en as envie ! C'est là un excellent moyen de faire parler de l'événement de façon originale, de faire parler ta créativité et une manière de montrer ton

implication dans la défense des droits humains. Mets-le régulièrement afin que les gens autour de toi soient intrigués par ce que tu portes et s'intéressent ainsi à l'événement. Le but, c'est bien évidemment de leur donner envie de prendre part eux aussi à cette journée et en grand comité.

### LE REPORTAGE

Si tu te sens l'âme d'un reporter, tu peux décider de faire un reportage sur les jeunes roms et les droits humains. Ainsi, tu peux à ta guise faire un reportage photo ou vidéo de l'avant et de l'après journée du 15 octobre. Par exemple, tu peux filmer les coulisses, les préparatifs des festivités, la journée elle-même et l'après journée. Tu peux même intégrer le bêtisier et le making of du film !

### RÉALISER UN CLIP

Pour bien faire les choses, c'est plus divertissant d'allier plaisir, détente et défense des droits humains. Alors, pourquoi ne pas mettre en scène le message que vous voulez délivrer et le filmer. Vous pouvez créer une chanson, des chorégraphies et diffuser le tout la journée du 15 octobre.

### CRÉATION ARTISTIQUE ET EXPO!

L'art est évidemment un très bon moyen pour exprimer ses idées, faire passer un message, etc. Demande l'aide de ton professeur d'arts plastiques et avec ta classe, préparez une exposition de vos créations. Le thème doit bien sûr être en relation avec les thématiques abordées. Les productions artistiques pourront être exposées lors de la journée avec Amnesty. Un bon moyen de s'exprimer tout en étant créatif et stimuler l'artiste qui est en chacun de nous !

## 3. LE JOUR J

### ENVOLÉE DE BALLONS, LEQUEL IRA LE PLUS HAUT ?

Les ballons peuvent complètement changer l'ambiance des terrains de jeux. On peut faire un tas de choses simples et amusantes avec eux : le peindre selon la couleur du drapeau d'un pays, en décorer les entrées de bâtiments etc. Les idées sont multiples et faciles à réaliser.

Concrètement, ce qu'on te propose, c'est d'organiser une **course de ballons**. Écris une **carte** avec d'un côté, un petit résumé du sujet accompagné du **lien Internet d'Amnesty** qui s'y rapporte. De l'autre, tu y mets tes coordonnées. Le principe du jeu, c'est que tu te réunisses avec d'autres jeunes sur un terrain de jeux et qu'au signal, vous lâchiez vos ballons en même temps. Le gagnant sera évidemment celui dont le ballon aura parcouru le plus de kilomètres. Où trouver ces ballons ? Normalement, tu pourras t'en procurer dans n'importe quel magasin de jouets mais n'oublie pas d'acheter de l'hélium si tu veux que ton ballon puisse monter le plus haut possible dans les airs.

### UN SLOGAN VIVANT!

Pour ce faire, il suffit de rassembler autant de personnes que du nombre de **lettres** que va comporter ton **slogan**. Désigne ensuite un responsable pour chacune des lettres que tu auras soigneusement



collée ou dessinée sur des panneaux en carton. Une fois que tout cela est fait, placez vous les uns à côté des autres en tenant votre lettre dans les mains ou en vous les accrochant à l'aide de ficelle et veillez à ce que votre **chaîne humaine** forme bien votre slogan. Pour pimenter le tout, on vous invite même à y incorporer une chorégraphie!

## UN PEU DE MAQUILLAGE POUR CHANGER DE VISAGE

On te propose non pas de te transformer en tigre ou en princesse, c'est plutôt un maquillage pour te rendre plus **visible**. Les artistes de ton école et il y en a, c'est certain, peuvent t'aider dans cette tâche peu commune. Tu peux peindre ton visage aux couleurs du drapeau de l'*Union romani* ou te dessiner la célèbre bougie d'*Amnesty*. Pour que ce maquillage ne te coûte pas trop cher, rends-toi dans un magasin mille et une farces où tu trouveras certainement ton bonheur!

## LE FREEZING

Une autre idée, originale et qui provoque la curiosité des gens autour de toi et attirera donc l'attention sur ce que tu fais: le FREEZING. Qu'est-ce que c'est? Le mot « freezing » vient de l'anglais *to freeze* : geler. C'est simple. Le but est de rassembler le maximum de personnes et de se mettre d'accord sur un endroit où vous vous arrêterez de bouger : la cour de ton école par exemple. En arrivant comme si de rien n'était, tout le monde se fige dans la position dans laquelle il se trouve. Les gens autour de vous au-

ront l'impression que le temps sera suspendu. En attirant l'attention, profitez en pour porter le « pimped t-shirts » ou des objets Amnesty pour faire savoir pourquoi vous avez figé le temps. Repartez comme si de rien n'était ! Effet garanti!

## POUR LES PLUS PETITS :

Faire une chanson sur le thème des droits humains/ la discrimination à l'école/etc.

Ecrire des poèmes sur un monde sans discrimination et faire un patchwork le jour J.

## CONCOURS DE DESSIN

Tous à vos crayons pour réaliser votre plus belle œuvre! Le but est de choisir un thème et de lancer le concours sur celui-ci. Les plus beaux seront affichés dans Bruxelles (magasin, commerces de quartier, etc.) En plus, de nombreux lots sont à gagner pour les artistes en herbe (boîte de crayons, de peinture, etc.)

## LES CHAISES TSIGANES

Comme on l'a vu dans le dossier, la culture rom est particulièrement riche musicalement. Les rythmes peuvent être terriblement enjoués. L'idée de cette activité est de réinventer les chaises musicales. La sélection musicale sera composée de musique tsigane. Le but est de s'asseoir sur une chaise non pas quand la musique s'arrête mais quand on entend de la musique tsigane!

# FICHE 4: DVD ET INTERVENTION EN CLASSE

Cette année encore, on te propose quelques **extraits vidéos et des films** qui vont te permettre d'en savoir davantage sur le **non-respect des droits humains** à travers le monde et surtout sur le monde des Roms et sur la discrimination à laquelle ils doivent faire face. Bien évidemment, on t'invite à regarder ces quelques reportages avec ta classe afin de pouvoir ensuite en discuter tous ensemble. Tu verras, c'est généralement en confrontant ses idées avec les autres qu'on apprend certaines choses dont on ne soupçonnait parfois même pas l'existence !

On te conseille de regarder l'ensemble du DVD à l'avance ce qui va plus facilement t'aider à repérer quels sont les passages qui pourraient être intéressants pour la classe et l'activité que tu comptes mettre en place.

## SUPPORTS AUDIOVISUELS

Reportages Amnesty. Commander le DVD à l'adresse Mail : [jeunes@amnesty.be](mailto:jeunes@amnesty.be) ou téléchargez-les sur [www.amnesty.be/jeunes](http://www.amnesty.be/jeunes)

« Liberté » de Tony Gatlif (accompagné d'un dossier pédagogique

disponible sur le site [www.amnesty.be/jeunes](http://www.amnesty.be/jeunes)).

« Les roms victimes de préjugés », reportage de France 4, Humanitaire, disponible sur Youtube

Depuis septembre, les évacuations de bidonvilles roms s'intensifient autour de Paris. Seule une petite partie des habitants est relogée. Les autres doivent tout simplement partir. Mais le retour au pays est souvent douloureux et difficile.

## INTERVENTION EN CLASSE

Vous avez également la possibilité de recevoir un intervenant pour discuter des thèmes liés aux Gens du Voyage ou des Roms. Si cette activité vous intéresse, vous pouvez prendre contact avec Ahmed Ahkim, le directeur du Centre de médiation des gens du voyage en Wallonie (CMGVW) sur [www.cmgv.be](http://www.cmgv.be)

# FICHE 5: METS TON ÉCOLE À LA LUMIÈRE DES PROJECTEURS !

## DANS LE JOURNAL DE L'ÉCOLE

Sais-tu que toute ton école peut participer à ton activité ? Oui, c'est bel et bien possible. Si tu veux faire passer le message alors fonce et écris une annonce dans le **journal de l'école, colle des affiches ou passe dans les classes**. En plus des jeunes qui auront lu ton **article**, ce sont aussi leurs parents qui auront fait de même. C'est donc là une bonne occasion de toucher un nombre important de personnes et donc de récolter un maximum de participants !

Si toi aussi tu veux faire partie de cette aventure et motiver les jeunes autour de toi, tu sais maintenant ce qu'il te reste à faire. Si tu penses que les étudiants n'auront pas spécialement envie de lire ton article, rends-le intéressant, rajoutes-y un tas d'illustrations et de photos. N'hésite pas à nous faire parvenir une copie de ton travail à *Amnesty International Belgique francophone (secteur jeunes), 9 rue Berckmans 1060 Bruxelles*.

## SUR LE SITE INTERNET

Si ton école dispose d'un site Internet, c'est là une occasion en or de parler de ton projet. En plus d'un texte explicatif, tu pourras aussi y insérer des photos, des petits films, le planning de ton activité, faire des liens avec d'autres articles et sites, etc. Bref, tu es libre d'être vraiment original pour faire de la publicité à ton événement !

## SUR LE SITE D'AMNESTY INTERNATIONAL

Tu as organisé une activité qui valait vraiment le détour ? Tu en as conservé des photos inoubliables ? Alors partage tout ça avec nous et en deux temps trois mouvements, on publiera tes photos sur notre page Internet consacrée à la journée d'octobre. N'hésite pas une seule seconde et envoie le tout par mail à [jeunes@aibf.be](mailto:jeunes@aibf.be). Tu peux aussi les mettre directement sur notre page Facebook (Amnesty Jeunes Belgique francophone).

## VIA LES MÉDIAS

Si tu prévois de mettre en place une activité pour la journée d'octobre, il serait vraiment dommage de ne pas la faire connaître. Alors contacte les médias de communication et fais connaître ton événement.

Chez *Amnesty International*, on mise d'office sur les journalistes pour que cette journée puisse avoir des retombées positives. Si ton école, toi et tes compagnons de classe vous prenez directement contact avec les médias, l'évènement aura encore plus d'impact ! Prépare une bonne argumentation, prends ton courage à deux mains et fait du mieux que tu peux pour obtenir l'attention de la **télévision**, de la **radio** et de la **presse**. Le journal télévisé des enfants de la RTBF 2, les *Niuzz*, est l'exemple type de la cible idéale.

On te donne un petit coup de pouce dans cette tâche, tu trouveras au bas de la fiche une liste des médias existants. Tu trouveras d'ailleurs l'adresse de leur site Internet afin de t'en donner une idée générale et de pouvoir les joindre plus facilement. La liste est longue tu t'en rendras compte, alors effectue une sélection des médias qui te paraissent les plus intéressants et n'hésite pas à compléter notre liste si tu constates qu'on aurait malencontreusement oublié une adresse.

Qu'est ce que tu vas bien pouvoir leur dire ? Envoie leur une invitation dans laquelle tu leur fourniras les informations nécessaires au sujet du thème de la journée d'octobre et de ton activité. Cette invitation les surprendra et les impressionnera très certainement. Décris leur brièvement ton activité, précise le nombre de participants, l'endroit, le jour et l'heure à laquelle elle va se dérouler. Va à l'essentiel car une description simple, claire et concise vaut mieux qu'un long discours.

Attention à leur fournir les coordonnées téléphoniques d'une personne qui puisse être également joignable en dehors des heures de cours car les horaires ne sont pas forcément les mêmes.

Le succès de cette démarche n'est pas garanti mais c'est là un beau défi qu'on te propose de relever. Qui ne serait en effet pas fier de voir un reportage ou un article sur son activité à la radio, à la TV ou dans la presse ? Alors teste dès à présent tes capacités et étonne-toi ! Un tas de bonnes surprises et une chouette expérience sont à la clé !

Si tu as des questions, que tu as besoin de renfort, tu peux contacter sans problème notre responsable presse: Françoise Guillitte, [fguillitte@aibf.be](mailto:fguillitte@aibf.be). Pense à nous envoyer le résultat de tes aventures, on se réjouit d'avance de leur réserver de la place sur le site Amnesty et dans notre rapport annuel. La date limite est fixée au 30 septembre.

## LISTE DES MÉDIAS EN BELGIQUE FRANCOPHONE

Découvre les différents médias via leur site Internet et fais ton choix !

### Journaux nationaux

**Le Vif l'Express** : [levif.rnews.be](http://levif.rnews.be)  
**Le Soir** : [www.lesoir.be](http://www.lesoir.be)  
**Le Métro** : [www.metrotime.be](http://www.metrotime.be)  
**La Dernière Heure** : <http://www.dhnet.be>  
**La Libre Belgique** : <http://www.lalibre.be>

### Journaux régionaux

**Nord Eclair (Tournai)** : <http://www.nordeclair.be>  
**La Meuse (Verviers)** : [www.lameuse.be](http://www.lameuse.be)  
**La Nouvelle Gazette (Charleroi)** : [www.lanouvellegazette.be](http://www.lanouvellegazette.be)  
**La Capitale (Bruxelles)** : <http://www.lacapitale.be>  
**La Province (Mons)** : <http://www.laprovince.be>

### Radios nationales

**Bel RTL** : [www.belrtl.be](http://www.belrtl.be)  
**Radio Contact** : [www.radiocontact.be](http://www.radiocontact.be)  
**Classic 21** : [www.rtbf.be/classic21/](http://www.rtbf.be/classic21/)  
**La Première** : [www.rtbf.be/lapremiere/](http://www.rtbf.be/lapremiere/)  
**Musique 3** : [www.musiq3.be](http://www.musiq3.be)  
**NRJ** : [www.nrj.be](http://www.nrj.be)  
**Nostalgie** : [www.nostalgie.be](http://www.nostalgie.be)  
**Pure FM** : [www.rtbf.be/purefm/](http://www.rtbf.be/purefm/)  
**Fun Radio** : [www.funradio.be](http://www.funradio.be)

### Radios régionales

**Antipode (Brabant Wallon)** : [www.antipode.be](http://www.antipode.be)  
**Must FM (Namur - Luxembourg)** : [www.mustfm.be](http://www.mustfm.be)  
**Vivacité (Bruxelles - Mons - Charleroi - Namur - Liège - Verviers - Luxembourg)** : <http://www.vivacite.be>

Samarcande (Bruxelles et Liège) : [www.samarcande.be](http://www.samarcande.be)

#### Télévisions nationales

AB3 : [www.ab3.be](http://www.ab3.be)

Plug RTL : [www.plugrtl.be](http://www.plugrtl.be)

RTBF La Une : [www.rtbf.be/laune/](http://www.rtbf.be/laune/)

RTBF La Deux : [www.rtbf.be/ladeux/](http://www.rtbf.be/ladeux/)

RTL TVI : [www.rtlvi.be](http://www.rtlvi.be)

Télesambre (Charleroi) : [telesambre.rtc.be](http://telesambre.rtc.be)

Notele (Hainaut) : [www.notele.be](http://www.notele.be)

RTC (Liège) : [www.rtc.be](http://www.rtc.be)

Télé-Bruxelles (Bruxelles) : [www.telebruxelles.net](http://www.telebruxelles.net)

Télé MB (Mons) : [www.telemb.b](http://www.telemb.b)

Télé Vesdre (Mons) : [www.televesdre.be](http://www.televesdre.be)

TV Com (Brabant Wallon) : [www.tvcom.be](http://www.tvcom.be)

#### Télévisions régionales

Antenne Centre (Hainaut) : [www.antenne-centre.be](http://www.antenne-centre.be)

Canal C (Namur) : [www.canalc.be](http://www.canalc.be)

Canal Zoom (Gembloux) : [www.canalzoom.be](http://www.canalzoom.be)

# FICHE 6: CRÉE TON PROPRE GROUPE JEUNES AMNESTY DANS TON ÉCOLE !

Avant de commencer, on veut te remercier de participer avec enthousiasme à la première édition de cette journée. Peut-être cela t'a-t-il donné envie de **défendre les droits humains** le reste de **l'année scolaire**. Si c'est bien ce dont tu as envie, pourquoi ne pas créer alors un groupe de jeunes *Amnesty* dans ton école ?

Il existe déjà pas mal de groupes actifs dans de nombreuses écoles en Belgique. Alors pourquoi pas toi ? Peut-être parce que cela a l'air très formel à première vue ? Peut-être aussi parce que cela se résume à de strictes réunions ? Peut-être encore parce que cela va te prendre énormément de temps ? Si tu as répondu « oui » à au moins l'une de ces questions, sache que tu as tout faux. En réalité, les activités des groupes écoles sont très variées et libres. Toute proposition est toujours la bienvenue et l'originalité en est le principe de base. Qui plus est, *Amnesty International* est là pour te soutenir et répondre à toutes tes questions. Tu n'es donc jamais vraiment seul dans cette aventure.

Tu hésites encore ? Alors voici quelques précisions qui vont peut-être rapidement te faire changer d'avis. Quand tu formes un groupe-école, tu reçois en fait un tas d'**avantages** ! Le premier est que tous les trois mois, tu trouveras dans ta boîte aux lettres, notre « journal jeunes » qui fait le tour de l'actualité importante. Ensuite, un livre d'information avec toute une panoplie d'actions à mener par et pour les jeunes te sera offert. Bien sûr, tu seras également tenu au courant de tous les projets que nous menons chez *Amnesty* et des résultats que nous obtenons. C'est aussi une manière vraiment amusante de rencontrer du monde parce que tu seras directement mis en contact avec d'autres jeunes lors de grands événements que nous organisons à destination de tous les groupes écoles.

Si toi aussi tu veux faire partie de l'équipe, que tu es motivé, que tu as des idées, et un peu de temps devant toi, bref que tu veux défendre les droits humains, alors **inscris-toi** sans plus attendre ! Si tu veux d'ailleurs en savoir davantage à ce propos, contacte-

nous par mail à [jeunes@aibf.be](mailto:jeunes@aibf.be) ou par téléphone au 02/ 543 79 08. Si tu es par contre déjà tout décidé, alors complète le formulaire ci-joint et renvoie-le nous par courrier (Amnesty International (secteur jeunes), 9 rue Berckmans 1060 Bruxelles) ou par mail à l'adresse citée plus haut.

## FORMULAIRE D'INSCRIPTION AU GROUPE ÉCOLE

- Oui ! Je veux faire partie d'un groupe école Amnesty**
- Je fais déjà partie d'un groupe école Amnesty, je veux juste réinscrire mon groupe**

### COORDONNÉES :

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE – INSTITUTION :

PERSONNE DE CONTACT

ADRESSE

TÉL.

GSM

FAX

E-MAIL